Муниципальная программа «Система образования города Дивногорска»

Паспорт муниципальной программы «Система образования города Дивногорска»

Наименование	Муниципальная программа					
муниципальной	«Система образования города Дивногорска» (далее –					
программы	муниципальная программа)					
Основания для	Статья 179 Бюджетного Кодекса Российской Федерации					
разработки	Постановление администрации города Дивногорска от					
муниципальной	01.08.2013 № 131-п «Об утверждении Порядка принятия					
программы	решений о разработке муниципальных программ города					
	Дивногорска, их формировании и реализации»					
Ответственный	Отдел образования администрации города Дивногорска					
исполнитель						
Соисполнители	Муниципальное специализированное казенное учреждение					
программы	«Межведомственная централизованная бухгалтерия»					
	Администрация города Дивногорска					
Подпрограммы	Подпрограмма 1 «Дошкольное образование детей»;					
муниципальной	Подпрограмма 2 «Общее и дополнительное образование					
программы,	детей»;					
отдельные	Подпрограмма 3 «Обеспечение безопасного, качественного					
мероприятия	отдыха и оздоровления детей в период каникул»;					
программы	Подпрограмма 4 «Обеспечение реализации муниципальной					
	программы и прочие мероприятия в области образования»					
Цель	Обеспечение высокого качества образования,					
муниципальной	соответствующего потребностям граждан и перспективным					
программы	задачам развития экономики Красноярского края,					
	реализация мероприятий, направленных на развитие					
	семейных форм воспитания детей-сирот и детей,					
	оставшихся без попечения родителей, отдых и					
	оздоровление детей в период каникул					

Задачи	1.Создание в системе дошкольного образования равных					
муниципальной	возможностей для современного качественного образования,					
программы	позитивной социализации и оздоровления детей;					
	2.Обеспечение потребности населения в качественном					
	доступном общем и дополнительном образовании;					
	3.Создание равных возможностей и условий для					
	современного качественного образования, позитивной					
	социализации и оздоровления детей в период каникул;					
	4. Создание условий для эффективного управления отраслью,					
	развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей,					
	оставшихся без попечения родителей					
Этапы и сроки	2014-2020 годы					
реализации						
муниципальной						
программы						

Перечень целевых показателей и показателей результативности представлен в приложениях N_2N_2 1, 2 к паспорту муниципальной программы.

```
Ресурсное
                    Объем финансирования программы составит 3 298 637,8
обеспечение
                    тыс. рублей, в том числе:
муниципальной
                    по годам реализации:
                    2014 год – 447 679,60 тыс. рублей;
программы
                    2015 год – 473 535,70 тыс. рублей;
                    2016 год – 511 719,70 тыс. рублей;
                    2017 год – 495 801,7 тыс. рублей;
                    2018 год – 456 633,70 тыс. рублей
                    2019 год – 456 633,70 тыс. рублей
                    2020 год – 456 633,70 тыс. рублей
                    Из них:
                    из средств краевого бюджета – 1 822 343,2 тыс. рублей:
                    в 2014 году – 215 148,10 тыс. рублей;
                    в 2015 году – 208 367,50 тыс. рублей;
                    в 2016 году – 280 623,8 тыс. рублей;
                    в 2017 году – 281 511,6 тыс. рублей;
                    в 2018 году – 278 897,40 тыс. рублей;
                    в 2019 году – 278 897,40 тыс. рублей;
                    в 2020 году – 278 897,40 тыс. рублей.
                    из средств местного бюджета – 1 336 303,8 тыс. рублей, в
                    том числе:
                    в 2014 году – 217 011,60 тыс. рублей;
                    в 2015 году – 249 867,90 тыс. рублей;
                    в 2016 году – 211 524,1 тыс. рублей;
                    в 2017 году – 191 890,4 тыс. рублей;
                    в 2018 году – 155 336,60 тыс. рублей;
                    в 2019 году – 155 336,60 тыс. рублей;
                    в 2020 году – 155 336,60 тыс. рублей.
                    из внебюджетных источников – 139 990,8 тыс. рублей, в том
                    числе:
                    в 2014 году – 15 519,9 тыс. рублей;
                    в 2015 году – 15 300,30 тыс. рублей;
                    в 2016 году – 19 571,80 тыс. рублей
                    в 2017 году – 22 399,70 тыс. рублей;
                    в 2018 году – 22 399,70 тыс. рублей;
                    в 2019 году – 22 399,70 тыс. рублей;
                    в 2020 году – 22 399,70 тыс. рублей.
```

2. Характеристика текущего состояния в отрасли «Образование» основные показатели социально-экономического развития системы образования города Дивногорска и анализ социальных, финансово-экономических и прочих рисков реализации муниципальной программы

В 2012-2013 учебном году сеть образовательных учреждений муниципального образования город Дивногорск включала 12 дошкольных образовательных организаций, 7 образовательных организаций, предоставляющих начальное, основное, среднее (полное) образование, 5 учреждений системы дополнительного образования детей.

Дошкольное образование

В системе дошкольного образования по состоянию на 01.01.2013 функционировало 12 дошкольных образовательных организаций.

По состоянию на 01.01.2013 в г. Дивногорске проживало 2504 ребенка в возрасте от 0 до 7 лет без учета обучающихся в общеобразовательных учреждениях города.

Демографическая ситуация в г. Дивногорске предполагает стабилизацию рождаемости детей и предположительно выглядит следующим образом

2013 г (оценка)	2014г (оценка)	2015 г (прогноз)	2016 г.(прогноз)	2017 г.(прогноз)
350 чел.	350 чел.	350 чел.	350чел	357чел

Общее количество мест в учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, по состоянию на 01.01.2013 года составляет 1185 мест. Посещают дошкольные образовательные учреждения 1275 детей, средний уровень укомплектованности детских садов составляет 107,5 %;

На 01.01.2013 в городе в очереди для определения в детские сады состоят 1347 детей в возрасте от 0 до 7 лет, в том числе в возрасте от 0 до 3 лет – 1037 чел., от 3 до 7 лет – 310 чел.)

Общее образование

Система общего образования состоит из 7 образовательных организаций, в том числе

6 муниципальных общеобразовательных учреждений с дневной формой обучения и 1 учреждение – вечерняя форма.

С 2007 по 2013 году реализовывались проекты модернизации системы общего образования, направленные на совершенствование условий обучения, включая обновление материально-технической составляющей учебного процесса, введению федеральных образовательных стандартов в общем образовании и новых систем оплаты труда работников образовательных учреждений.

С целью создания необходимых (базовых) условий для реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования осуществляется оснащение общеобразовательных учреждений муниципалитета учебным оборудованием, обеспечение учебниками и повышение квалификации учителей и руководителей общеобразовательных учреждений.

В 2013 году закончилась апробация государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с использованием механизмов независимой оценки знаний путём создания территориальной экзаменационной комиссии в

Красноярском крае. В 2013-2014 учебном году необходимо создать условия для реализации государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с использованием механизмов независимой оценки знаний в штатном режиме.

В 2013-2014 учебном году годах 100% школьников первых-третьих классов начальной ступени общеобразовательных учреждений края будут обучаться по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

С 2013-2014 учебного года все обучающиеся с первого по одиннадцатый класс общеобразовательных учреждений будут обеспечены необходимыми бесплатными учебниками.

Дополнительное образование детей

В муниципальной системе образования по состоянию на 01.01.2013 действует 5 учреждений дополнительного образования детей, в том числе 2 учреждения, подведомственных отделу образования, 2 — отделу культуры и 1 - отделу физической культуры, спорта и молодежной политики. Кроме того, дополнительные образовательные программы разной направленности реализуются на базе общеобразовательных учреждений.

По состоянию на 01.01.2013 доля детей и молодежи, занимающихся дополнительным образованием, 75,2% от общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет.

В городе работает многоуровневая система предъявления результатов образовательной деятельности детей (конкурсы, выставки, фестивали, конференции, форумы, спартакиады и т.д.).

Выявление и поддержка одаренных детей

Актуальность направления работы с одаренными детьми обозначена в указе Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р), концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённая Президентом РФ 03.04.2012 года.

Для реализации государственного приоритета в 2011-2013 годах реализована муниципальная долгосрочная целевая программа «Одаренные дети» (далее – программа).

В рамках программы решены следующие задачи:

сформирована информационная база данных о талантливых и одарённых детях;

- 119 учащихся общеобразовательных учреждений подготовлены к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников;
- 47 школьников образовательных учреждений приняли участие во всероссийских научно-практических конференциях, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях;

189 школьникам, показавшим высокие результаты участия (край, РФ) в олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях присуждены премии Главы города;

45 одаренным детям произведена оплата части стоимости путевки в летние оздоровительные лагеря;

на 10 % увеличено количество одарённых детей школьного и дошкольного возраста, занявших призовые места на конкурсах, соревнованиях, фестивалях, турнирах и иных конкурсных мероприятиях в рамках Программы.

10 педагогам присуждены премии Главы города

Проводимые для детей и учащейся молодежи мероприятия: предметные олимпиады, спортивные соревнования, творческие конкурсы, научные конференции и др., позволили охватить более 80 % школьников города, среди которых обозначились высокомотивированные школьники, способные к результативному участию в конкурсных мероприятиях на краевом, всероссийском, международном уровнях.

Прочие риски реализации муниципальной программы

Недостаточное финансирование муниципальной программы приведет к ухудшению материально-технической базы образовательных учреждений, что в свою очередь снизит качество образования учащихся, воспитанников.

Слабый приток молодых специалистов в образовательные учреждения, увеличение доли работающих пенсионеров в системе образования (с 19,7% до 24%) может привести к тому, что укомплектованность образовательных учреждений профессиональными педагогическими кадрами станет ниже критического уровня, что в результате повлечет снижению качества образования.

3. Приоритеты и цели социально-экономического развития отрасли, описание основных целей и задач программы, прогноз развития отрасли

Стратегическая цель политики в области образования в городе Дивногорске это повышение доступности качественного образования современного уровня, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона и потребностям граждан.

Приоритетными направлениями развития по уровням и видам образования являются.

Система дошкольного образования.

Повышение доступности и качества дошкольного образования, в том образования, диверсификацию числе через форм дошкольного удовлетворение части спроса на услуги дошкольного образования за счет поставщиков услуг, внедрение системы оценки частных качества дошкольного образования.

Создание новых более 250 мест в организациях, предоставляющих услуги дошкольного образования, включая негосударственные организации, а так же места в группах кратковременного пребывания детей.

Система общего образования.

Повышение доступности и качества образования, в том числе переход на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения, внедрение системы оценки качества общего образования, развитие материально-технической базы учреждений общего образования с учетом новых принципов капитального ремонта и реконструкции зданий, использование современных информационных и коммуникационных технологий, дистанционных форм обучения.

Система дополнительного образования.

Создание условий для модернизации и устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечивающих качество услуг и разнообразие ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, через совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей, распространение сетевых форм организации дополнительного образования детей.

Укрепление кадрового потенциала отрасли введением новой системы оплаты труда, внедрение механизмов эффективного контракта; увеличение доли молодых учителей, поддержка лучших учителей, внедряющих инновационные образовательные программы, разработка и реализация комплекса мер, направленных на привлечение и закрепление молодых учителей в школах края, проведение конкурсов профессионального мастерства, участие в проекте «Школа нового поколения» (МБОУ СОШ № 5, МАОУ гимназия № 10). С целью стабилизации ситуации с кадрами в городе подготовлен проект «Разработка и внедрение инновационных технологий кадрового обеспечения муниципальной системы образования г. Дивногорска на 2013-2015гг.».

Обеспечение средней заработной платы педагогических работников школ на уровне средней заработной платы в регионе, средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений на уровне средней заработной платы в сфере общего образования.

Совершенствование кадровой политики через внедрение новых подходов к организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями и педагогическими работниками

Система выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи через расширение форм выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, увеличение доли охвата детей дополнительными образовательными программами, направленными на развитие их способностей, поддержка педагогических работников, имеющих высокие достижения в работе с одаренными детьми.

Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья через развитие инклюзивного и дистанционного образования.

Сохранение здоровья детей через совершенствование организации питания обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях;

улучшение качества медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Расширение сети опекунских, приемных и патронатных семей, как создание условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также проведения мероприятий по деинституализации образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Механизм реализации мероприятий муниципальной программы

Муниципальная программа состоит из подпрограмм. Механизмы реализации мероприятий подпрограмм муниципальной программы приведены в паспортах подпрограмм, включенных в муниципальную программу.

- 5. Прогноз конечных результатов муниципальной программы, характеризующих целевое состояние (изменение состояния) уровня и качества жизни населения, социальной сферы, экономики, степени реализации других общественно значимых интересов и потребностей. Своевременная и в полном объеме реализация муниципальной программы позволит:
- повысить удовлетворенность населения качеством образовательных услуг;
- ликвидировать очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные организации;
- создать условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов во всех общеобразовательных организациях;
- обеспечить охват не менее 70,0 процентов детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования.

6. Перечень подпрограмм

с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов

В рамках муниципальной программы в период с 2014 по 2020 годы будут реализованы 4 подпрограммы:

- 1. Подпрограмма 1 «Дошкольное образование детей»;
- 2. Подпрограмма 2 «Общее и дополнительное образование детей»;
- 3. Подпрограмма 3 «Обеспечение безопасного, качественного отдыха и оздоровления детей в период каникул»;
- 4. Подпрограмма 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»

Для каждой подпрограммы сформулированы цели, задачи, целевые индикаторы, определены их значения и механизмы реализации (приложения №№ 4 - 7 к муниципальной программе)

7. Информация о распределении планируемых расходов

по отдельным мероприятиям программы, подпрограммам

Муниципальная программа состоит из подпрограмм, информация о распределении планируемых расходов по подпрограммам с указанием главных распорядителей средств краевого и местного бюджетов, а также по годам реализации Программы приведены в приложении № 1 к настоящей Программе.

8. Информация о ресурсном обеспечении

и прогнозной оценке расходов на реализацию целей программы с учетом источников финансирования, в том числе краевого и местного бюджетов, а также перечень реализуемых ими мероприятий, в случае участия в разработке и реализации программы.

Информация о ресурсном обеспечении и прогнозной оценке расходов на реализацию целей программы с учетом источников финансирования, в том числе краевого бюджета приведена в приложении $N ext{0} ext{2}$ к настоящей Программе.

9 Прогноз сводных показателей муниципальных заданий,

в случае оказания муниципальными бюджетными и автономными учреждениями муниципальных услуг юридическим и (или) физическим лицам, выполнения работ (прогноз сводных показателей муниципальных заданий представляется по муниципальным бюджетным учреждениям, в отношении которых ответственный исполнитель (соисполнитель) программы осуществляет функции и полномочия учредителей

Прогноз сводных показателей государственных заданий представлен в Приложении №3 к настоящей Программе.

10. Целевые показатели (индикаторы) Программы

Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет» по МО г. Дивногорск характеризует равенство доступа к качественным образовательным услугам. Задача обеспечения одинакового образования, независимо от типа образовательной организации, отражена в поручениях Президента Российской Федерации.

Показатель 2 «Отношение численности детей в возрасте 3-7 лет, предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет (с учетом групп кратковременного пребывания)» по МО г. Дивногорск характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования. Увеличение охвата дошкольным образованием является одним из главных приоритетов развития образования в последние Задача ликвидации к 2016 году очередности в дошкольных организациях для детей от трех до семи лет и достижение 100 процентов доступности дошкольного образования для детей от трех до семи лет поставлена Президентом Российской Федерации. В формулировке показателя

учтен тот факт, что дошкольное образование не является обязательным и некоторая доля граждан может не воспользоваться предоставленными возможностями.

Показатель «Доля выпускников муниципальных организаций, аттестат общеобразовательных получивших 0 среднем общей образовании, численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций» характеризует получение качественной образовательной услуги. Задача обеспечения высокого качества образования, независимо от типа образовательной организации, отражена в поручениях Президента Российской Федерации

Показатель «Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем общеобразовательных (муниципальных организаций» количестве характеризует качество инфраструктуры обучения (материально-технической требований федеральных технологической базы), реализацию государственных образовательных стандартов к условиям обучения. В рамках проекта «Образования», Национальной Приоритетного национального образовательной инициативы «Наша новая школа» проекта модернизации региональной систем общего образования будут осуществлены значительные инвестиции в сферу общего образования. Показатель позволит оценить эффективность вложений. С 2015 года в среднем общем образовании будут внедрены федеральные государственные образовательные стандарты, в соответствии с этим в общеобразовательные учреждения будет произведена поставка учебного оборудования, что существенно улучшит материальное, методическое оснащение образовательного процесса.

Начальник отдела образования администрации города Дивногорска

Г.В.Кабацура