Приложение
к постановлению администрации города
Дивногорска от __.___.20____г. № ___п

Муниципальная программа «Система образования города Дивногорска»

1. Паспорт муниципальной программы «Система образования города Дивногорска»

Наименование муниципальной программы	Муниципальная программа «Система образования города Дивногорска» (далее – муниципальная программа)
Основания для разработки муниципальной программы	Статья 179 Бюджетного Кодекса Российской Федерации Постановление администрации города Дивногорска от 01.08.2013 № 131-п «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ города Дивногорска, их формировании и реализации»
Ответственный исполнитель	Отдел образования администрации города Дивногорска
Соисполнители программы	Муниципальное специализированное казенное учреждение «Межведомственная централизованная бухгалтерия», Администрация города Дивногорска
Подпрограммы муниципальной программы, отдельные мероприятия программы	Подпрограмма 1 «Дошкольное образование детей»; Подпрограмма 2 «Общее и дополнительное образование детей»; Подпрограмма 3 «Обеспечение безопасного, качественного отдыха и оздоровления детей в период каникул»; Подпрограмма 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»
Цель муниципальной программы	Обеспечение высокого качества образования, соответствующего потребностям граждан и перспективным задачам развития экономики Красноярского края, реализация мероприятий, направленных на развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, отдых и оздоровление детей в период каникул.
Задачи муниципальной программы	1.Создание в системе дошкольного образования равных возможностей для получения качественного образования, позитивной социализации и оздоровления детей; 2.Обеспечение потребности населения в качественном доступном общем и дополнительном образовании; 3.Создание равных возможностей и условий для получения качественного образования, позитивной социализации и оздоровления детей в период каникул; 4.Создание условий для эффективного управления отраслью, развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Этапы и сроки реализации муниципальной программы	2014-2022 годы
Перечень целевых показателей и показателей результативности представлен в приложениях №№ 1, 2 к паспорту муниципальной программы.	

Ресурсное обеспечение муниципальной программы	Объем финансирования программы составит 4 948 102,30 тыс. рублей, в том числе: по годам реализации: 2014 год – 447 679,60 тыс. рублей; 2015 год – 473 535,70 тыс. рублей; 2016 год – 511 719,70 тыс. рублей; 2017 год – 523 228,00 тыс. рублей; 2018 год – 549 349,00 тыс. рублей 2019 год – 614 389,60 тыс. рублей 2020 год – 616 954,60 тыс. рублей 2021 год – 607 902,70 тыс. рублей 2022 год – 603 093,50 тыс. рублей Из них: из средств краевого бюджета – 2 829 700,10 тыс. рублей: в 2014 году – 215 148,10 тыс. рублей; в 2015 году – 208 367,50 тыс. рублей; в 2016 году – 280 623,8 тыс. рублей; в 2017 году – 301 525,80 тыс. рублей; в 2018 году – 326 259,80 тыс. рублей; в 2019 году – 354 583,90 тыс. рублей; в 2020 году – 385 040,30 тыс. рублей. в 2021 году – 381 473,10 тыс. рублей. в 2022 году – 376 677,80 тыс. рублей. из средств местного бюджета – 1 912 781,10 тыс. рублей, в том числе: в 2014 году – 217 011,60 тыс. рублей; в 2015 году – 249 867,90 тыс. рублей; в 2016 году – 211 524,1 тыс. рублей; в 2017 году – 199 302,50 тыс. рублей; в 2018 году – 198 036,10 тыс. рублей; в 2019 году – 232 969,00 тыс. рублей; в 2020 году – 202 653,10 тыс. рублей. в 2021 году – 200 590,40 тыс. рублей. в 2022 году – 200 576,50 тыс. рублей. из внебюджетных источников – 205 621,10 тыс. рублей, в том числе: в 2014 году – 15 519,9 тыс. рублей; в 2015 году – 15 300,30 тыс. рублей; в 2016 году – 19 571,80 тыс. рублей в 2017 году – 22 399,70 тыс. рублей; в 2018 году – 25 053,10 тыс. рублей;

	в 2019 году – 26 836,70 тыс. рублей; в 2020 году – 29 261,20 тыс. рублей. в 2021 году – 25 839,20 тыс. рублей. в 2022 году – 25 839,20 тыс. рублей.

2. Характеристика текущего состояния отрасли «Образование», основные показатели социально-экономического развития системы образования города и анализ социальных, финансово-экономических и прочих рисков реализации муниципальной программы.

Сеть образовательных учреждений муниципального образования город Дивногорск включает 12 дошкольных образовательных организаций, 6 общеобразовательных учреждений, предоставляющих начальное, основное, среднее(полное) образование, 2 учреждения дополнительного образования в системе образования города.

Дошкольное образование

В системе дошкольного образования по состоянию на 01.01.2020 функционирует 12 дошкольных образовательных организаций.

По состоянию на 01.01.2020 в г. Дивногорске проживает 2588 ребенка в возрасте от 0 до 7-ми лет без учета обучающихся в общеобразовательных учреждениях города.

Демографическая ситуация в г. Дивногорске предполагает стабилизацию и дальнейшее снижение рождаемости детей и предположительно выглядит следующим образом:

2015 г (оценка)	2016 г. (оценка)	2017г. (оценка)	2018г. (оценка)	2019г. (оценка)	2020г. (прогноз)
356 чел.	**330**	**350**	**350**	**350**	**350**

Общее количество мест в учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, по состоянию на 01.01.2020 года составляет 1731 мест. Посещают дошкольные образовательные учреждения 1731 детей, средний уровень укомплектованности детских садов составляет 100 %;

На 01.01.2020 в городе в очереди для определения в детские сады состоят 482 детей в возрасте от 0 до 7-ми лет, в том числе в возрасте от 0 до 1-го года – 166, от 1 до 2-х лет – 240 чел., от 2-х до 3-х лет – 76 чел., от 3-х до 7-ми лет очередь отсутствует.

Общее образование

Система общего образования состоит из 6-ти общеобразовательных организаций.

С целью создания необходимых (базовых) условий для реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования продолжается оснащение

общеобразовательных учреждений муниципалитета учебным оборудованием, обеспечением учебниками и организация повышения квалификации учителей и руководителей общеобразовательных учреждений.

В системе образования города созданы условия для реализации государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с использованием механизмов независимой оценки знаний.

Все обучающиеся с первого по одиннадцатый класс общеобразовательных учреждений обеспечиваются необходимыми бесплатными учебниками и учебными пособиями.

В 2019-2020 учебном году полностью введен Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. С 1 сентября 2020 года начнётся введение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. В связи с этим необходимо обеспечить материально-техническую базу и подготовку педагогических кадров к работе в условиях реализации новых ФГОС среднего общего образования.

Дополнительное образование

В муниципальной системе образования по состоянию на 01.01.2020 действует 2 учреждения дополнительного образования. Кроме того, дополнительные образовательные программы разной направленности реализуются на базе общеобразовательных учреждений.

По состоянию на 01.01.2020 доля детей, занимающихся дополнительным образованием, составляет не менее 64 % от общей численности детей и молодежи в возрасте от 5-ти до 18-ти лет.

В городе работает многоуровневая система предъявления результатов образовательной деятельности детей (конкурсы, выставки, фестивали, конференции, форумы, спартакиады и т.д.).

Выявление и поддержка одаренных детей

Актуальность направления работы с одаренными детьми обозначена в концепциях общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённой Президентом РФ 03.04.2012 года, и долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р).

С целью реализации государственного приоритета с 2014 года поддержка одаренных детей осуществляется посредством реализации муниципальной программы «Система образования города Дивногорска», подпрограммы 2 «Общее и дополнительное образование» (далее программа).

В рамках программы решаются следующие задачи:

- сформирована информационная база данных о талантливых и одарённых детях;
- 455 школьникам, показавшим высокие результаты участия (край, РФ) в олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях присуждены премии Главы города;

- 45 одаренным детям произведена оплата части стоимости путевки в летние оздоровительные лагеря;
- на 24 % увеличено количество одарённых детей школьного и дошкольного возрастов, занявших призовые места на конкурсах, соревнованиях, фестивалях, турнирах и иных конкурсных мероприятиях в рамках Программы.
- 10 педагогам присуждены премии Главы города;
- обновились формы работы с одаренными детьми (проводятся форумы, круглогодичные школы интеллектуального роста, художественно-эстетического развития, спортивного мастерства, летние профильные смены, on-line лекции и др.) и педагогами (семинары, мастер-классы, выездные консультации, курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми).

Действия в направлении работы с одаренными детьми обеспечивают участие более 80% школьников города в предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, научных конференциях и др. Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, соревнованиях за пределами края, составляет 9,1 % от общего количества учащихся.

Для обеспечения сопровождения таких детей в достижении высоких результатов внедряются новые форм работы, таких как: базовые площадки, участие во всероссийских тренингах, научно-практические конференции на всех этапах, начиная со школьного до краевого.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10 сферы образования и культуры муниципального образования г. Дивногорск руководствуются региональными Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимают программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей с целью обеспечения использования сертификатов дополнительного образования.

3. Прочие риски реализации муниципальной программы

Недостаточное финансирование муниципальной программы может привести к ухудшению материально-технической базы образовательных учреждений, что, в свою очередь, серьезно повлияет на качество образования учащихся, воспитанников.

Слабый приток молодых специалистов в образовательные учреждения, увеличение доли работающих пенсионеров в системе образования (с 19,7% до 21,33%) может привести к тому, что укомплектованность образовательных учреждений профессиональными педагогическими кадрами станет ниже

критического уровня, что повлечет за собой также снижение качества образования.

4. Основные приоритеты и цели развития отрасли, описание целей и задач программы, прогноз развития отрасли

Стратегическая цель политики в области образования города Дивногорска - повышение качества и доступности образования, соответствующего требованиям ФГОС и инновационному развитию экономики региона и потребностям граждан.

Приоритетными направлениями развития по уровням и видам образования являются:

1. В системе дошкольного образования - повышение доступности и качества дошкольного образования, в том числе через развитие вариативных форм дошкольного образования, удовлетворение спроса на услуги дошкольного образования, внедрение системы оценки качества дошкольного образования. Создание новых мест для детей с 1,5 до 2-х лет в организациях, предоставляющих услуги дошкольного образования, включая негосударственные организации, а также места в группах кратковременного пребывания детей.

в системе общего образования - повышение доступности и качества образования, переход на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения, внедрение системы оценки качества общего образования, развитие материально-технической базы учреждений общего образования, использование современных информационных и коммуникационных технологий и программ, дистанционных форм обучения.

в системе дополнительного образования - создание условий для модернизации и устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечивающей качество и разнообразие услуг и ресурсов для социальной адаптации детей, развития и их самореализации посредством совершенствования организационно-экономических механизмов обеспечения доступности образовательных услуг дополнительного образования и распространения сетевых форм организации деятельности.

Развивая приоритетные направления, необходимо также решение следующих задач:

1. Укрепление кадрового потенциала отрасли; выполнение Указа президента РФ о поэтапном повышении заработной платы работникам образования; внедрение механизмов эффективного контракта; увеличение доли молодых педагогов, поддержка педагогических работников, внедряющих инновационные образовательные программы; разработка и реализация комплекса мер, направленных на привлечение и закрепление молодых педагогов в образовательных организациях города; проведение конкурсов профессионального мастерства.

Совершенствование кадровой политики через внедрение новых подходов к организации переподготовки и повышения квалификации кадров, оформление муниципального заказа на повышение квалификации

педагогических работников, прохождения аттестации в новой форме и внедрение эффективного контракта.

Обеспечение средней заработной платы педагогических работников на уровне средней заработной платы в экономике региона.

2. Система выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей через расширение форм выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей, увеличения доли охвата детей дополнительными образовательными программами, направленными на развитие способностей детей, поддержка педагогических работников, имеющих высокие достижения в работе с одаренными детьми.

3. Развитие вариативных форм обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, реализация муниципальной модели инклюзивного образования.

Сохранение здоровья детей через совершенствование организации питания обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях; улучшение качества медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Создание условий в образовательных организациях для безбарьерной среды, улучшение материально-технической базы для обеспечения доступности обучения детей с разными возможностями и способностями.

4. Расширение сети опекунских, приемных и патронатных семей, как условие для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проведения мероприятий по деинституализации образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

5. Обеспечение равной доступности качественного дополнительного образования в муниципальном образовании г. Дивногорск, реализация системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, предоставление детям сертификатов дополнительного образования.

5. Механизмы реализации мероприятий муниципальной программы

Муниципальная программа состоит из подпрограмм. Механизмы реализации мероприятий приведены в паспортах подпрограмм, включенных в муниципальную программу.

Прогноз конечных результатов муниципальной программы, характеризующих целевое состояние (изменение состояния), уровня и качества жизни населения, социальной сферы, экономики, степени реализации других общественно значимых интересов и потребностей.

Реализация в полном объеме муниципальной программы позволит:

- повысить удовлетворенность населения качеством образовательных услуг;
- ликвидировать очередность на зачисление детей в дошкольные

образовательные организации;

- создать условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях;
- обеспечить охват не менее 80% детей в возрасте от 5-ти до 18-ти лет программами дополнительного образования.

6. Перечень подпрограмм с указанием сроков реализации и ожидаемых результатов

В рамках муниципальной программы в период с 2014 по 2022 годы реализуются 4 подпрограммы:

1. Подпрограмма 1 «Дошкольное образование детей»;
2. Подпрограмма 2 «Общее и дополнительное образование детей»;
3. Подпрограмма 3 «Обеспечение безопасного, качественного отдыха и оздоровления детей в период каникул»;
4. Подпрограмма 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования».

Для каждой подпрограммы сформулированы цели, задачи, целевые индикаторы, определены их значения и механизмы реализации (приложения №№ 4 - 7 к муниципальной программе).

7. Информация о распределении планируемых расходов по отдельным мероприятиям программы, подпрограммам

Муниципальная программа состоит из подпрограмм, информация о распределении планируемых расходов по подпрограммам с указанием главных распорядителей средств краевого и местного бюджетов, а также по годам реализации Программы приведены в приложении № 1 к настоящей Программе.

8. Информация о ресурсном обеспечении

и прогнозной оценке расходов на реализацию целей программы с учетом источников финансирования, в том числе краевого и местного бюджетов, а также перечень реализуемых мероприятий, в случае участия в разработке и реализации программы.

Информация о ресурсном обеспечении и прогнозной оценке расходов на реализацию целей программы с учетом источников финансирования, в том числе краевого бюджета приведена в приложении №2 к настоящей Программе.

9. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий,

в случае оказания муниципальными бюджетными и автономными учреждениями муниципальных услуг юридическим и (или) физическим лицам, выполнения работ (прогноз сводных показателей муниципальных заданий представляется по муниципальным бюджетным учреждениям, в отношении которых, ответственный исполнитель (соисполнитель) программы осуществляет функции и полномочия учредителей.

Прогноз сводных показателей государственных заданий представлен в Приложении №3 к настоящей Программе.

10. Целевые показатели (индикаторы) Программы

Показатель 1: «Удельный вес численности населения в возрасте от 5-ти до 18-ти лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет» по МО г. Дивногорск характеризует равенство доступа к качественным образовательным услугам. Задача обеспечения равного доступа к образованию, независимо от типа образовательной организации, отражена в поручениях Президента Российской Федерации.

Показатель 2: «Отношение численности детей в возрасте 3–7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет (с учетом групп кратковременного пребывания)» по МО г. Дивногорск характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования. Увеличение охвата дошкольным образованием является одним из главных приоритетов развития образования в последние годы. Задача ликвидации очередности в дошкольных организациях для детей от трех до семи лет, а далее и до 3-х лет, достижение 100 процентов доступности дошкольного образования для детей поставлена Президентом Российской Федерации. В формулировке показателя учтен тот факт, что дошкольное образование не является обязательным и некоторая доля граждан может не воспользоваться предоставленными возможностями.

Показатель 3: «Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций» характеризует получение качественной образовательной услуги. Задача обеспечения высокого качества образования, независимо от типа образовательной организации, отражена в поручениях Президента Российской Федерации.

Показатель 4: «Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве (муниципальных общеобразовательных организаций» характеризует качество инфраструктуры обучения (материально-технической и технологической базы), реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям обучения. В рамках Национального проекта «Образование» будут осуществлены значительные инвестиции в сферу образования. Показатель позволит оценить эффективность вложений. С 2015 года в среднем общем образовании внедряются федеральные государственные образовательные стандарты, в соответствии с которыми, в общеобразовательные учреждения производится поставка учебного оборудования. С 2019 года в рамках Национального проекта «Образование» будут направляться финансовые средства на улучшение материально-технической базы образовательных учреждений, что существенно улучшит материальное, методическое оснащение образовательного процесса и позволит

сформировать у обучающихся навыки цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Показатель 5: «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования» характеризует степень внедрения механизма персонифицированного финансирования и доступность дополнительного образования.

Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

Рассчитывается по формуле:

$С = Ч_{серт}/Ч_{всего}$, где:

С – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования;

$Ч_{серт}$ – общая численность детей, использующих сертификаты дополнительного образования.

$Ч_{всего}$ – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

Начальник отдела образования
администрации города Г.В. Кабацура