ЧИТАЙТЕ «Огни Енисея» в СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ
Огни Енисея
№ 6 (13512)
13 февраля 2026 года

Огни Енисея
№ 6 (13512)
13 февраля 2026 года

Все лучшие – детям, или Педагоги, меняющие мир

Итоги. Названы победители конкурса «Воспитатель года-2026»



Больше фото здесь

Победительница Юлия Каргаева (в центре) с коллегами, воспитанниками и их родителями.

В минувшую пятницу завершился муниципальный этап конкурса «Воспитатель года — 2026». За звание лучшего педагога дошкольного образования г. Дивногорска боролись семь талантливых воспитателей, чьи преданность делу и творческий подход к работе уже не раз отмечены наградами.

Путь к финалу проходил в несколько этапов, каждый из которых ставил перед участницами новые вызовы. Воспитатели не просто показывали профессиональное мастерство. Они открывали коллегам и экспертам авторские методики, делились находками, рассказывали о своём педагогическом подходе, описывали инновационные практики и достижения, обсуждали актуальные вопросы дошкольного образования.

Кульминацией стал профессиональный мастер-класс. Получилась настоящая творческая лаборатория, где каждый воспитатель смог в полной мере раскрыть свой педагогический потенциал. Участники, не ограничиваясь сухим изложением теории, делились практическими находками. Это был не просто показ, а искренний разговор о том, как сделать детство каждого ребёнка насыщенным, интересным и счастливым, ради чего и существует профессия воспитателя.

И вот в минувшую пятницу настал долгожданный момент — церемония награждения победителей. В зале, где проходило торжество, собрались не только конкурсанты и члены жюри, но и коллеги, родители воспитанников, и, конечно же, дети. Настроение соответствовало моменту, а атмосфера сложилась очень тёплая, почти семейная. Болельщики подготовили плакаты, поддерживали любимых педагогов.

Но настоящий праздник создали, безусловно, сами конкурсантки. Организаторы предложили воспитателям рассказать о себе в игровой манере — сделать это так, как, наверное, они сделали бы это у себя в группе. Гости в зале вместе с педагогами вспоминали детские считалочки, песни из мультфильмов, участвовали в мини-представлении и даже исполняли танцы народов России. Получился своеобразный открытый урок, в ходе которого зрители убедились, что наши педагоги умеют всё на свете: и детей воспитывать, и в конкурсах участвовать, и заряжать всех вокруг энергией, добротой и творческим настроем. Знают, как увлечь, поддержать и вдохновить.

И вот момент истины — имена финалисток муниципального этапа. Третье место заняла Юлия Фролова, на втором — Алёна Вычужанина, а кубок победительницы забрала педагог Юлия Каргаева!

Этот конкурс ещё раз напомнил: профессия воспитателя — не просто работа, а настоящее служение. А участницы показали очередной раз, что воспитатель — это и психолог, и артист, и исследователь, и друг. Они умеют находить подход к каждому ребёнку, превращать обычный день в маленькое приключение и создавать ту самую атмосферу, в которой дети растут счастливыми, уверенными и любознательными.

Ольга Фролова (АП)
Фото автора





Юлия Каргаева (детский сад № 17)

Педагог, который умеет зажигать интерес к миру с самого раннего возраста. В её группе главный девиз — «Давай попробуем!». Дети чувствуют себя авторами своей жизни — смелыми, любопытными и думающими. Юлия Николаевна создаёт безопасную среду, где можно ошибаться, задавать вопросы и получать ответы. Для педагога детский сад — это пространство ежедневного чуда, рождающегося в разговорах, играх и маленьких открытиях.



Юлия Закусилова (детский сад № 18)

Считает, что воспитатель должен быть рядом с ребёнком, а не над ним. В её группе царит атмосфера доверия и спокойной уверенности: здесь можно пробовать, ошибаться и снова пробовать без страха и напряжения. Для Юлии Андреевны работа в детском саду наполнена разнообразием: сегодня она художник, завтра актриса, послезавтра дизайнер игрового пространства. В конкурсе видит возможность показать, каким должен быть современный воспитатель — живым, творческим и внимательным к каждому ребёнку.







Ирина Ирякова (филиал детского сада № 4)

Воспитатель с тёплым взглядом и искренней верой в детские чудеса. Уверена, что самое главное волшебство — сами дети, и доказывает это каждый день. Ирина Юрьевна легко находит подход к каждому ребёнку: замечает настроение, поддерживает, вдохновляет и помогает поверить в себя. Её главная миссия — вырастить добрых, честных и внимательных к другим людей. Коллеги ценят её за спокойствие и умение слышать, а дети просто любят.





Зоя Лопатина (детский сад № 10)

Считает, что воспитатель вдохновляет детей на творчество и помогает раскрыть потенциал каждого в атмосфере доверия и заботы. Для неё профессия — не просто работа, а призвание: она испытывает глубокую радость от общения с детьми и видит важность своей роли в формировании личности. Зоя Вячеславовна уверена, что победа в конкурсе позволит ей вдохновлять других педагогов. Каждый день в детском саду она ждёт с нетерпением, ведь он приносит новые возможности для обучения и общения.





Алёна Вычужанина (детский сад № 13)

Убеждена, что важно воспитать в ребёнке личность, обогатить знаниями и научить думать. Работа приносит только удовольствие: она увлекательна, требует самосовершенствования и новых творческих идей. Алёну Гавриловну вдохновляют искренние эмоции детей, их улыбки и достижения. Она чувствует себя послом профессии, показывая, что быть воспитателем — это искусство, требующее терпения, любви и преданности делу.





Римма Шолохова (детский сад № 14)

Считает, что воспитатель не может стоять на месте: она сама, развиваясь, создаёт для детей мир, где можно быть собой и радоваться маленьким победам. В её группе ценят поддержку, искренность и уважение к личности ребёнка. Для Риммы Владимировны работа в детском саду — возможность творить и сразу видеть результат, а это живые эмоции, быстрый отклик и ощущение нужности. Участие в конкурсе — шанс делиться опытом и поддерживать коллег в поиске новых решений.





Юлия Фролова (детский сад № 12, инструктор по физической культуре)

Помогает детям расти сильными, уверенными и радостными. Её легко узнать по живой энергии и внимательному взгляду. Для Ю. А. Фроловой детский сад — место, где движение становится языком общения. На занятиях дети учатся бегать, прыгать, играть в команде и верить в себя. Важно не достижение рекордов, а радость от движения и ощущение «я могу». Юлия Александровна видит смысл участия в конкурсе в том, чтобы показать: воспитатель создаёт среду доверия, безопасности и роста.